

**АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА
ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета  Муханбетжанова А. У.
протокол № 4 от «20»  2023 год



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
7М01101-ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

Атырау, 2023

№	Название и код дисциплины/ Пәнің коды және атауы	Цель курса Краткое содержание глав/ Курстың максаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизит/ Пререквизит тер	Формируемые компетенции (не более 30 слов)/ Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредито в	Реком ендуе мый семест р
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1	PVSh 5203 Педагогика высшей школы	<p>Цель дисциплины: Цель Педагогика высшей школы- подготовка магистрантов к педагогической деятельности, связывающей их с любыми видами учебных заведений.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке. Современная парадигма высшего образования. Система высшего образования в современном мире. Методология педагогики Высшей школы. Профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя Высшей школы. Теория обучения в Высшей школе (Дидактика). Принципы и закономерности обучения в Высшей школе. Содержание высшего профессионального образования. Традиционные и инновационные методы и формы организации обучения. Организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии обучения. Технология составления учебно-методических материалов. Новые образовательные технологии в Высшей школе. Теория научной деятельности Высшей школы. Высшая школа как социальный институт в воспитании и формировании личности специалиста. Педагогическое общение. Управление вузом.</p>	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Умение вести педагогическую деятельность , овладение основами профессионально- педагогической культуры преподавателя, дидактики высшей школы, знаниями теории воспитания и менеджмента знаний, уметь анализировать и оценивать деятельность преподавателя.	БД	ОК	5	1

2	PsiVSh 5204 Психология высшей школы	Цель дисциплины: расширение профессиональных возможностей магистрантов использовать полученные знания в педагогической деятельности через основы Психологии высшей школы. Основные разделы дисциплины: дидактика высшей школы, теория образования, подход к системности концептуальных направлений процесса саморазвития, к ним относятся общенаучные идеи развивающей педагогики, основные положения теории деятельности философия образования, теория познания, теория формирования личности обоснование концепции деятельности (Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, общие дидактические исследования в области высшего профессионального образования	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	БД	ОК	5	1
3	5208 KIDMPsiO Культурно-исторические и деятельностные методы в психологии и образовании	Цель дисциплины: показать основы формирования психологических установок и механизмы усвоения психологических понятий. А также овладение магистрантами методологическими и теоретическими основами культурно-исторической и деятельностной психологии. Основные разделы дисциплины: Культурно-историческая концепция развития личности. Понятие о системности и смысловой структуре сознания. Экспериментальный генетический метод. Теория деятельностно-ориентированности. Категория деятельности и влияние деятельности в психологии. Проблемы определения понятия личности под влиянием действия.	Педагогика высшей школы	Магистрант компетентен анализировать проблемы образования в решении культурно-исторической и служебной интеграции, культурно-исторической и служебной интеграцией, в выборе методики диагностики обучения и развития учащихся; работе с научно-понятийным аппаратом психологии; правильном выборе методов и методик, необходимых для исследований.	БД	ОК	7	2
4	5301 MMPPBSPD/OFIPL Основы формирования	Цель дисциплины: инновационное развитие системы образования в	Педагогика высшей школы	Компетенции, владеющие всеми формами поведения, способствующими	БД	КВ	5	2

	интеллектуального потенциала личности	<p>построении интеллектуального общества, формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом, способной преемственно передавать духовные ценности человечества из поколения в поколение, владеющей полязычной и национальной цивилизационной культурой, конкурентоспособной, владеющей инновационными и информационными технологиями, адаптированной к условиям социального развития общества, защищающей единство народа, целостность и самостоятельность государства.</p> <p>Основные разделы: Основы формирования потенциала нации. Формирование интеллектуального протенциала личности.</p>	Психология высшей школы	<p>эффективному и конструктивному участию в общественной и трудовой деятельности, а также умеющие предотвращать и разрешать конфликты, заключать сделки, согласовывать свои мысли с коллективом.</p>				
	5301 Педагогическая конфликтология и медиация	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области спора, навыков анализа социальных конфликтов, умения применять современные технологии в решении конфликтов в педагогической сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Проблема современного конфликта. Факторы, провоцирующие возникновение спора. Структура и динамика споров. Внутриличностные споры. Межличностные споры</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психология высшей школы</p>	<p>Формируется компетентность в умении анализировать факторы, вызывающие споры, разрешать и диагностировать конфликты различного уровня, уметь урегулировать конфликты, оптимально использовать медиационные методы.</p>				
5	POPedD 5302 Психологические основы педагогической деятельности	<p>Цель дисциплины: подготовка магистрантов к овладению методологическими и теоретическими основами психологии деятельности, формирование профессионально значимых качеств и педагогической компетентности</p> <p>Основные разделы дисциплины: Методология</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психология высшей школы</p>	<p>Компетентен в использовании научных идей и инновационных направлений в педагогике в психологическом контексте, компетентен применять адекватные концептуальные подходы к организации и проведению учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, использовать новые</p>	ПД	КВ	5	2

		психологических основ педагогической деятельности. Педагогическая деятельность и теории. Психология педагогической деятельности		образовательные технологии в психологическом контексте.				
6	5302 Андрагогика	Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области образования взрослых Основные разделы дисциплины: Научный статус андрагогика. История образования взрослых. Особенности обучения взрослых в системе непрерывного образования. Технологии и методы образования взрослых.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Компетентен в вопросах технологии обучения взрослых, самостоятельно осваивать типовые планы и программы лекций, семинаров и т.д.				
7	5303 ММРРРБСПД Методология и методы психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности	Цель дисциплины: формирование высокопрофессиональных специалистов, способных самостоятельно принимать ответственные решения в деятельности Вуза, детского сада, школы, гибких к сотрудничеству, сопереживающих судьбе страны, как основной личности в реализации образовательной реформы Основные разделы дисциплины: Предмет, задачи, роль и значение "методология и методы психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности". Психологические закономерности организации профессиональной подготовки будущих специалистов. Психолого-педагогическая система планирования подготовки к профессиональной деятельности.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Магистрант компетентен в вопросах педагогической инновации, проектных действиях, закономерностях, принципах, методах, инновации в образовании, умело реализует приобретенные знания, проектирует и организует различные управленческие услуги.	ПД	КВ	5	2
	5303 Организация и планирование научных исследований	Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессионального интереса к исследовательской деятельности, владеть методикой,	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Владеет всеми формами поведения, способствующими эффективному и конструктивному участию в общественной и трудовой деятельности, а				

		<p>закономерностями выполнения психолого-педагогических исследовательских работ.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Цель, задачи и содержание научно-исследовательской дисциплины.</p> <p>Методика проведения эксперимента методами психолого-педагогического исследования. Методика работы с литературой. Методика выполнения курсовых, дипломных работ.</p>		<p>также компетенциями предупреждения и разрешения конфликтов, достижения целей, умения согласовывать свои мысли с коллективом</p>				
8	5304 NIDOKP Научно-исследовательская деятельность в области психологии консультирования	<p>Цель дисциплины: формирование основных понятий психологического мировоззрения и психологического консультирования; расширение научно-теоретических знаний по фундаментальным психологическим понятиям; развитие представлений о науке психологического консультирования и раскрытие</p> <p>Основные разделы дисциплины: Основные этапы психологического консультирования. Гуманизм-ориентированное консультирование. Личность специалиста в процессе консультирования. Направления современной групповой терапии.</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психология высшей школы</p>	<p>Компетентность на основе научно-исследовательских данных в области психологии консультирования, умение анализировать, консультировать и диагностировать проблемы различного уровня, применять оптимальные методы консультирования</p>	ПД	ОК	5	2

2 курс

1	MPPsiD 5305 Методика преподавания психологических дисциплин в Вузе	Цель изучения дисциплины: формирование научно-методических знаний об особенностях преподавания психологии как учебной дисциплины и умения применять полученные знания в практике преподавания психологии. Основные разделы дисциплины: Преподавание – организационно-информационная основа учебной деятельности в вузе. Психологические функции педагогической деятельности. Преподавание – трансляция знаний или эффективная основа организации учебной деятельности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности – основа эффективного преподавания. Специфика, сложность и многоаспектный характер преподавания психологических дисциплин. Профессиональная деформация и психологические защиты в профессиональной деятельности преподавателя вуза.	Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности. Методология и методы психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности	Магистрант организует и контролирует усвоение полученных психологических знаний методами и средствами, соответствующими различным формам обучения, самостоятельно правильно анализирует учебный материал, формирует эффективные средства и навыки обучения.	ПД	ОК	5	3
2	PIP 5306 Профессиональный имидж педагога	Цель дисциплины: изучение основных профессиональных компетенций мастера психолого-педагогического образования на основе формирования индивидуального педагогического образа будущего учителя, личностного и профессионального «я-концепта», потребности в самосовершенствовании и необходимости реализации творческого потенциала личности в педагогической деятельности. Основные разделы дисциплины: Теоретические основы педагогической имиджологии. Имидж в педагогической профессии. Технология изображения учителя. Образность в профессиональной деятельности учителя. Имидж	Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Магистрант владеет моральными нормами и основами нравственного поведения; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, способен к рефлексии.	ПД	ОК	5	3

		учебного заведения. Диагностика в педагогической имиджологии.						
	BP5306 Педагогика сотрудничества	Цель изучения дисциплины: Объединение предполагает изучение общих основ педагогики, научных достижений, методов обучения, воспитания, освоение передового опыта. Дисциплина педагогики сотрудничества создает предварительный фонд углубления педагогических знаний и умений студентов, предусматривает условия практического применения, давая студентам теоретические основы современной коррекционной педагогической науки. Основные разделы дисциплины: Предмет, задачи Педагогики сотрудничества. Становление и развитие Педагогики сотрудничества как науки.	Педагогика высшей школы, Психологические основы педагогической деятельности	Магистрант способен проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру, применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных учреждениях, а также проектировать формы и методы контроля качества образования				
3	5307 МРРДВ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	Цель дисциплины: формирование у магистрантов практических знаний и навыков, необходимых для овладения теорией и практикой преподавания педагогических дисциплин, содержанием, формами и методами обучения, методикой и методами процесса обучения педагогике, обучение творческому подходу. Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Теория и практика целостного педагогического процесса.	Педагогика высшей школы, Психологические основы педагогической деятельности	Компетентен анализировать теоретико-методологические основы методологии и методов педагогических исследований, знакомиться с методологическими принципами, знать правила и закономерности их основной научной, исследовательской и методической деятельности, этапа научной организации и эффективного использования ресурсов работы.	ПД	ОК	5	3

4	<p>5308 PPOTSOB Психолого-педагогические основы технологии обучения и содержания образования в ВУЗе</p> <p>NShTSP 5308 Научные школы и теории современной психологии</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов исторически обоснованного педагогического мировоззрения, умения осмыслять педагогические категории. Обеспечение знаний о теории профессионально-педагогической деятельности как основа подготовки педагога.</p> <p>Формирование у будущих учителей умений систематического наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Общая характеристика системы образования. Стратегии формирования новых знаний и способностей. Принципы преподавания педагогики в вузе. «Использование технических средств обучения на уроках педагогики. Тенденции и принципы развития современных образовательных технологий.</p> <p>Цель дисциплины: Развитие у магистрантов представлений о научных школах и теориях в современной психологии, поэтапное рассмотрение концепций различных точек зрения, школ с психологической характеристикой потребностей, мотивов, ориентации личности и всестороннего развития и становления личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Научные школы и теории в современной психологии.</p>	<p>Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности</p>	<p>Способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности, применять современные методы диагностирования достижений</p> <p>Анализировать направления исследований научных школ в современной психологии, различать особенности и взаимосвязи современных теорий и компетентно применять полученные знания в педагогической практике психологических теорий</p>	ПД	КВ	8	3

№	Название и код дисциплины/ Пәнінің коды және атауы	Цель курса Краткое содержание глав/ Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизит/ Пререквизиттер	Фермируемые компетенции (не более 30 слов)/ Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1	PVSh 5203 Педагогика высшей школы	<p>Цель дисциплины: Цель Педагогика высшей школы- подготовка магистрантов к педагогической деятельности, связывающей их с любыми видами учебных заведений.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке. Современная парадигма высшего образования. Система высшего образования в современном мире. Методология педагогики Высшей школы. Профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя Высшей школы. Теория обучения в Высшей школе (Дидактика). Принципы и закономерности обучения в Высшей школе. Содержание высшего профессионального образования. Традиционные и инновационные методы и формы организации обучения. Организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии обучения. Технология составления учебно-методических материалов. Новые образовательные технологии в Высшей школе. Теория научной деятельности Высшей школы. Высшая школа как социальный институт в воспитании и формировании личности специалиста. Педагогическое общение. Управление вузом.</p>	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Умение вести педагогическую деятельность, овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя, дидактики высшей школы, знаниями теории воспитания и менеджмента знаний, уметь анализировать и оценивать деятельность преподавателя.	БД	ВК	4	1

2	PU 5204 Психология управления	Цель дисциплины: Обучение студентов основам теоритических знаний о психических механизмах развития и функционирования личности и практических умений. Основные разделы дисциплины: Менеджмент. Психология культуры предпринимательства и менеджмента. Психологические технологии в работе с персоналом.	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Применять научно-психологические знания в процессе решения управленческих задач. Анализировать и разрабатывать стратегию и тактику поведения, ведения кадровой политики для достижения высокой продуктивности своей деятельности и наиболее успешных рыночных отношений.	БД	ВК	4	1
3	PsiVSh 5204 Психология высшей школы	Цель дисциплины: расширение профессиональных возможностей магистрантов использовать полученные знания в педагогической деятельности через основы Психологии высшей школы. Основные разделы дисциплины: дидактика высшей школы, теория образования, подход к системности концептуальных направлений процесса саморазвития, к ним относятся общенаучные идеи развивающей педагогики, основные положения теории деятельности философия образования, теория познания, теория формирования личности обоснование концепции деятельности (Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, общие дидактические исследования в области высшего профессионального образования	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	БД	КВ	5	1
4	POPedD 5301 Психологические основы педагогической деятельности	Цель дисциплины: подготовка магистрантов к овладению методологическими и теоретическими основами психологии деятельности, формирование профессионально значимых качеств и педагогической компетентности. Основные разделы дисциплины: Методология психологических основ педагогической деятельности. Педагогическая деятельность и	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Компетентен в использовании научных идей и инновационных направлений в педагогике в психологическом контексте, компетентен применять адекватные концептуальные подходы к организации и проведению учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, использовать новые образовательные технологии в психологическом контексте.	БД	КВ	5	1

		теории. Психология педагогической деятельности						
5	5302 Андрагогика	Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области образования взрослых Основные разделы дисциплины: Научный статус андрагогики. История образования взрослых. Особенности обучения взрослых в системе непрерывного образования. Технологии и методы образования взрослых.	Основываются на полученных знаниях бакалавра	Компетентен в вопросах технологии обучения взрослых, самостоятельно осваивать типовые планы и программы лекций, семинаров и т.д.				
6	MPPsiD 5305 Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе	Цель изучения дисциплины: формирование научно-методических знаний об особенностях преподавания психологии как учебной дисциплины и умения применять полученные знания в практике преподавания психологии Основные разделы дисциплины: Преподавание – организационно-информационная основа учебной деятельности в вузе. Психологические функции педагогической деятельности. Преподавание – трансляция знаний или эффективная основа организации учебной деятельности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности – основа эффективного преподавания. Специфика, сложность и многоаспектный характер преподавания психологических дисциплин. Профессиональная деформация и психологические защиты в профессиональной деятельности преподавателя вуза.	Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Магистрант организует и контролирует усвоение полученных психологических знаний методами и средствами, соответствующими различным формам обучения, самостоятельно правильно анализирует учебный материал, формирует эффективные средства и навыки обучения.	БД	КВ	5	2
7	Суггестивное управление	Цель дисциплины: сформировать знания об особенностях и основах суггестивного управления в коллективе, гибкости и мастерстве харизматического профессионального управления, а также проанализировать	Педагогика высшей школы, Психология высшей школы	Владеть основами управленческих знаний, иметь научное понимание по менеджменту, маркетингу, психологии, знать и понимать цели и методы государственного регулирования управления, роль психологии в системе управления, изучать и сопоставлять				

		направления суггестивного развития личности. Основные разделы дисциплины:		активность в деловом общении, стили управления управляющим, ситуации конфликтной ситуации.				
8	MPPDB Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	Цель дисциплины: формирование у магистрантов практических знаний и навыков, необходимых для овладения теорией и практикой преподавания педагогических дисциплин, содержанием, формами и методами обучения, методикой и методами процесса обучения педагогике, обучение творческому подходу. Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Теория и практика целостного педагогического процесса.	Педагогика высшей школы, Психологические основы педагогической деятельности	Компетентен анализировать теоретико-методологические основы методологии и методов педагогических исследований, знакомиться с методологическими принципами, знать правила и закономерности их основной научной, исследовательской и методической деятельности, этапа научной организации и эффективного использования ресурсов работы.	ПД	ВК	5	2
9	MMPPPBSD Методология и методика психолого-педагогического исследования	Цель дисциплины: подготовка магистрантов к овладению методологическими и теоретическими основами психологии деятельности, формирование профессионально значимых качеств и педагогической компетентности. Основные разделы дисциплины: Методология психологических основ педагогической деятельности. Педагогическая деятельность и теории. Психология педагогической деятельности	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	В результате изучения дисциплины магистранты могут демонстрировать компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое исследование, предварительно выстраив его логику и отобрать методы, грамотно оформлять и использовать его результаты в практике различных образовательных учреждений.контексте.	ПД	ВК	5	2
10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Цель дисциплины: формирование знаний у магистрантов об особенностях личностного развития детей, имеющих те или иные отклонения и вытекающих из них образовательных потребностях; развитие компетенции выявления наиболее результативных путей своевременной диагностики,	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	В результате изучения дисциплины магистранты могут: выявить индивидуальные потребности обучающихся в поддержке и коррекции; овладеть методами, средствами оценивания, обучения и воспитания, коррекции детей, имеющих различные нарушения и отклонения в развитии; применять навыки вмешательства и	ПД	ВК	5	2

		профилактики и преодоления нарушений и отклонений в их развитии. Основные разделы дисциплины: Особенности слабовидящих детей. Педагогическая поддержка детей с нарушениями слуха.		психолого-педагогического сопровождения детей.				
11	Современные педагогические технологии	Цель дисциплины: усвоение магистрантами знаний о широком спектре современных технологий обучения; формирование способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе. Основные разделы дисциплины: Использование цифровых технологий в системе образования. Современные технологии и их возможности.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Результатами обучения выступают следующие компетенции: проектировать конструктивный и инклюзивный образовательный процесс путем выбора соответствующих инновационных педагогических подходов и активных методов обучения с использованием образовательных технологий и цифровой среды; применять методы и приемы оценивания результатов обучения, уровня развития/знаний обучающихся.	ПД	КВ	5	2
12	РРОТСОБ Психолого-педагогические основы технологии обучения и содержания образования в ВУЗе/	Цель дисциплины: усвоение магистрантами знаний о широком спектре современных технологий обучения; формирование способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе. Основные разделы дисциплины: Общая характеристика системы образования. Стратегии формирования новых знаний и способностей.	Педагогика высшей школы Психология высшей школы	Результатами обучения выступают следующие компетенции: проектировать конструктивный и инклюзивный образовательный процесс путем выбора соответствующих инновационных педагогических подходов и активных методов обучения с использованием образовательных технологий и цифровой среды; применять методы и приемы оценивания результатов обучения, уровня развития/знаний обучающихся.				
2 курс								

1	MPPsiD 5305 Методика преподавания психологических дисциплин в Вузе	Цель изучения дисциплины: формирование научно-методических знаний об особенностях преподавания психологии как учебной дисциплины и умения применять полученные знания в практике преподавания психологии. Основные разделы дисциплины: Преподавание – организационно-информационная основа учебной деятельности в вузе. Психологические функции педагогической деятельности. Преподавание – трансляция знаний или эффективная основа организации учебной деятельности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности – основа эффективного преподавания. Специфика, сложность и многоаспектный характер преподавания психологических дисциплин. Профессиональная деформация и психологические защиты в профессиональной деятельности преподавателя вуза.	Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности Методология и методы психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности	Магистрант организует и контролирует усвоение полученных психологических знаний методами и средствами, соответствующими различным формам обучения, самостоятельно правильно анализирует учебный материал, формирует эффективные средства и навыки обучения.	ПД	ОК	5	3
2	PIP 5306 Профессиональный имидж педагога	Цель дисциплины: изучение основных профессиональных компетенций мастера психолого-педагогического образования на основе формирования индивидуального педагогического образа будущего учителя, личностного и профессионального «я-концепта», потребности в самосовершенствовании и необходимости реализации творческого потенциала личности в педагогической деятельности. Основные разделы дисциплины: Теоретические основы педагогической имиджологии. Имидж в педагогической профессии. Технология изображения учителя. Образность в профессиональной деятельности учителя. Имидж	Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности	Магистрант владеет моральными нормами и основами нравственного поведения; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, способен к рефлексии.	ПД	ОК	5	3

		учебного заведения. Диагностика в педагогической имиджелогии.						
	BP5306 Педагогика сотрудничества	Цель изучения дисциплины: Объединение предполагает изучение общих основ педагогики, научных достижений, методов обучения, воспитания, освоение передового опыта. Дисциплина педагогики сотрудничества создает предварительный фонд углубления педагогических знаний и умений студентов, предусматривает условия практического применения, давая студентам теоретические основы современной коррекционной педагогической науки. Основные разделы дисциплины: Предмет, задачи Педагогики сотрудничества. Становление и развитие Педагогики сотрудничества как науки.	Педагогика высшей школы, Психологические основы педагогической деятельности	Магистрант способен проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру, применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных учреждениях, а также проектировать формы и методы контроля качества образования				
4	5307 МРРДВ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	Цель дисциплины: формирование у магистрантов практических знаний и навыков, необходимых для овладения теорией и практикой преподавания педагогических дисциплин, содержанием, формами и методами обучения, методикой и методами процесса обучения педагогике, обучение творческому подходу. Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Теория и практика целостного педагогического процесса.	Педагогика высшей школы, Психологические основы педагогической деятельности	Компетентен анализировать теоретико-методологические основы методологии и методов педагогических исследований, знакомиться с методологическими принципами, знать правила и закономерности их основной научной, исследовательской и методической деятельности, этапа научной организации и эффективного использования ресурсов работы.	ПД	ОК	5	3

5	<p>5308 PPOTSOB Психолого-педагогические основы технологии обучения и содержания образования в ВУЗе</p> <p>NShTSP 5308 Научные школы и теории современной психологии</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов исторически обоснованного педагогического мировоззрения, умения осмысливать педагогические категории. Обеспечение знаний о теории профессионально-педагогической деятельности как основа подготовки педагога.</p> <p>Формирование у будущих учителей умений систематического наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Общая характеристика системы образования. Стратегии формирования новых знаний и способностей. Принципы преподавания педагогики в вузе. «Использование технических средств обучения на уроках педагогики. Тенденции и принципы развития современных образовательных технологий.</p> <p>Цель дисциплины: Развитие у магистрантов представлений о научных школах и теориях в современной психологии, поэтапное рассмотрение концепций различных точек зрения, школ с психологической характеристикой потребностей, мотивов, ориентации личности и всестороннего развития и становления личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Научные школы и теории в современной психологии.</p>	<p>Педагогика высшей школы, Психология высшей школы Психологические основы педагогической деятельности</p>	<p>Способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности, применять современные методы диагностирования достижений</p> <p>Анализировать направления исследований научных школ в современной психологии, различать особенности и взаимосвязи современных теорий и компетентно применять полученные знания в педагогической практике психологических теорий</p>	ПД	КВ	8	3
---	--	---	--	---	----	----	---	---

		<p>Потребности и мотивы личности. Понятие основных факторов, способствующих развитию личности. Характеристика методов исследования современной психологии личности. Обзор истории становления и развития эпохи персонологии. Основные уровни анализа личности как психологической структуры.</p>						
6	ЛО Лидерство в образовании	<p>Цель дисциплины: формирование представления о взаимозависимости психологических явлений лидерства. Формирование лидерских качеств, необходимых для профессиональной деятельности психолога и социального работника.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Введение в лидерство. Традиционные концепции лидерства. Теории лидерских качеств. Теории ситуационного лидерства.</p>	<p>Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, Психология управления</p>	<p>Актуальность обучения заключается в прикладном характере изучаемых проблем, в усвоении основных элементов различных видов лидерства, в том числе политического, в формировании психологических закономерностей его функционирования.</p>	БД	КВ	4	3

		Потребности и мотивы личности. Понятие основных факторов, способствующих развитию личности. Характеристика методов исследования современной психологии личности. Обзор истории становления и развития эпохи персонологии. Основные уровни анализа личности как психологической структуры.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласовано с работодателем:



Директор Прикаспийского современного высшего колледжа
 М.Х. Мухтаров

Согласовано с ВУЗом :

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ  Ж.У. Сулейменова

Заведующий кафедры  К.О. Казиев